



salesianos

LUGO

PLAN DE DIXITALIZACIÓN

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O colexio Divina Pastora Salesianos, atópase situado na Praza da Milagrosa nº10, 27003 Lugo.

Teléfono 982 214 957 — Colegio@salesianoslugo.es

Páxina web: www.salesianoslugo.es

Ao centro asisten ás súas aulas máis de 600 alumnos/as, con dúas liñas de Educación Infantil desde 3 a 6 anos, dúas liñas de Educación Primaria desde os 6 aos 12 anos e dúas liñas de Educación Secundaria Obrigatoria desde os 12 aos 16 anos.

O 18 de agosto de 1988 comezou a presenza dos Salesianos no barrio lucense da Milagrosa. Ao chegar fixéronse cargo do colexio, pertencente ás nais Franciscanas, mantendo a orientación cristiá do centro co “Sistema Educativo de San Juan Bosco” rexenerando as seccións e modernizándoas para adaptalas á reforma educativa.

Co paso dos anos melloráronse as instalacións para dar un mellor servizo a nenos e adolescentes. As novas tecnoloxías, a innovación educativa, a educación integral e inclusiva, a atención pastoral... son unha mostra do afán de integración do alumnado de diferentes culturas que conviven no centro. As instalacións do colexio cedéronse en numerosas ocasións á asociación de veciños, á parroquia e a outras asociacións do barrio para festas, encontros, reunións formativas e lúdicas.

En 1989 púxose en marcha o Centro Xuvenil Ateibo para ofrecer un espazo de educación na fe no tempo libre para aqueles que o desexaban.

A Fundación Juan Soñador desde fai xa máis de 10 anos amplía continuamente a súa atención aos nenos novos e familias con maiores dificultades, utilizando locais do centro. Proxectos e programas financiados por entidades públicas e privadas buscan a mellora social dun bo grupo de persoas. O 1 de marzo de 2018, inaugurouse un novo local na rúa Milagrosa para dar unha mellor resposta ás diferentes necesidades que se seguen presentando no barrio.

Outra das características foi a estreita colaboración coa parroquia da Milagrosa coidando a vida espiritual de moitas persoas, colaborando na catequese e botando unha man aos diferentes sacerdotes. Finalmente, a creación da Asociación Salesiani Lvci Avgvsti, dá mostra da implantación na cidade do carisma de Don Bosco, mesmo nas actividades culturais.

Tras máis de 30 anos en Lugo, os Salesianos seguen facendo realidade en Lugo, no barrio da Milagrosa, o soño de Don Bosco: “educar bos cristiáns e honrados cidadáns”.

Nestes últimos tempos, estívoise facendo unha aposta moi seria pola implantación de metodoloxías activas e novas tecnoloxías en diferentes ámbitos do centro: na organización do mesmo, na xestión da información, na actividade docente e na comunicación coas familias. Proba diso, é a adquisición de equipos informáticos e audiovisuais (aulas de informática portátiles, lousas dixitais, acondicionamento das salas de profesores, aulas e locais compartidos, chromebooks), formación do profesorado no uso de ferramentas telemáticas máis habituais, control e mantemento da páxina web e participación en redes sociais.

No grupo de profesionais da Comunidade Educativa hai unha gran diversidade en canto á capacitación e uso das ferramentas telemáticas. Por iso, sente a necesidade de dotar dunha formación organizada en diferentes niveis a todo o persoal do centro.

1.2.Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Como centro educativo que forma parte dun mundo en cambio permanente e dunha sociedade que cada vez está máis dixitalizada. Consideramos, que debemos de dar respostas ás necesidades e demandas que van xurdindo para así poder formar homes e mulleres que sexan “bos cristiáns e honrados cidadáns”, cunha serie de competencias necesarias que lles axuden a desenvolverse nunha contorna dixitalizada de maneira segura e fiable.

Para poder xustificar o plan, decidimos asentar todo o proceso partindo da análise que realiza a Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico (OCDE) no Proxecto DeSeCo (Desenvolvemento e Selección de Competencias básicas) e que ten como obxectivo determinar as competencias nas que debemos concretar os nosos esforzos para os estudantes das próximas xeracións.

Esta análise, ofrece tres amplas categorías de competencias claves:

- Usar ferramentas de maneira interactiva: os individuos deben poder usar un amplo rango de ferramentas para interactuar efectivamente co ambiente: tanto físicas como na tecnoloxía da información e socioculturais como no uso da linguaxe. Necesitan comprender ditas ferramentas amplamente, como para adaptalas aos seus propios fins, usar as ferramentas de maneira interactiva.
- Interactuar en grupos heteroxéneos: nun mundo cada vez máis interdependiente, os individuos necesitan poder comunicarse cós outros, e debido a que atoparán persoas de diversas orixes, é importante que poidan interactuar en grupos heteroxéneos.
- Tomar a responsabilidade de manexar as súas propias vidas: os individuos necesitan poder situar as súas vidas nun contexto social máis amplo e actuar de maneira autónoma.

Si sumamos estas tres categorías á análise do desenvolvemento e selección de competencias vemos que son o eixo vertebrador do noso centro e por tanto, o noso plan dixital pretende dar resposta ás necesidades que se observan na aula, para posibilitar tanto ao noso alumnado como ao profesorado momentos de ensino-aprendizaxe ricos, creativos, cooperativos e reflexivos que nos permitan un desenvolvemento competencial acorde á súa idade, independentemente da súa situación social e familiar.

Para que todo isto teña lugar, precisamos un cambio metodolóxico, onde as TICS sexan a ferramenta e o alicerce fundamental onde se asente a aprendizaxe durante o traballo diario, non só nas aulas de informática ou na materia de Informática, senón en todas as áreas de coñecemento, espazos e etapas educativas do noso centro. Por este motivo, vemos que o reto fundamental do noso centro, é asumir que o desenvolvemento tecnolóxico supón un cambio na cultura pedagóxica e organizativa do mesmo, na que non debemos esquecer os diversos ritmos de aprendizaxe, capacidades e intereses do noso alumnado e profesorado.

A continuación, describimos as seguintes liñas estratéxicas que nos serven para a planificación, dotación de medios humanos e materiais e para o ensaio do novo plan nun clima de seguridade e calidade.

- Xeneralizando o uso de Educamos como plataforma de comunicación, información e satisfacción.
- Implantando Chromebooks para traballar nunha contorna dixital que capacite ao noso alumnado en novas tecnoloxías e mellore a súa competencia dixital.
- Mellorando a calidade das lousas dixitais e os computadores do centro.
- Fomentando a competencia dixital de docentes, alumnado e familias.
- Usando outras metodoloxías en diversas materias para mellorar os resultados do noso alumnado: intelixencias múltiples, intelixencia emocional, traballo cooperativo, aprendizaxe por proxectos, contornas virtuais de aprendizaxe...etc
- Fomentando a calidade do ensino coa implantación de métodos innovadores en consonancia cos cambios sociais e tecnolóxicos.
- Buscando tanto o aforro das familias nos gastos fixos de material (libros de texto) como do propio centro (menos uso do papel físico) así como un aforro en gasto de subministración eléctrica (menos fotocopias e menos gasto de consumibles)

1.3.Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4.Proceso de elaboración

Ainda que se levaba tempo traballando en spectos a mellorar dentro da dixitalización do centro sobre todo en temas de infraestrutura e formación do profesorado, non é ata setembro do 18 cando se plantexa de forma máis activa o proceso de dixitalización a través dun plan de centro. Este tivo que ser modificado e restructurado por mor da PAndemia dando lugar a un cambio nas prioridades para dar unha pronta resposta as necesidades que se estaban a vivir.

Entre o curso 20-21 e este mesmo curso, o plan de dixitalización foi collendo forma dentro do equipo de comunicación e Tics do centro, dando un último empuxón cos requerimentos enviados por parte da xunta.

Despois disto, ve a luz este plan para levar a diante o proceso tan necesario.

2.Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.

A infraestrutura TIC do centro a xuño de 2022 é a seguinte:

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1	Necesidades futuras 3.2
Servidor, Oficina Planta baja	Conectividade por cable RJ-45	WIN-DC 19, Intel Xeon (R) Silver 4110 CPU 2,10 GHz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora do servidor para dar servizo a demanda actual e futura en breve espazo de tempo. EStudo do mapa wifi do centro para dar resposta as necesidades das conexións e implementar puntos wifi onde se requiran para a futura demanda dos dispositivos dixitais do alumnado de 5º a 4º ESO
Sala profesores Primaria Copias de seguridad	Conectividade por cable RJ-45	Nas-Copias Sistema externo Copias Seguridad LACIE 5big Network 2,7TB	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	
Tercer Piso Copias de seguridad	Conectividade por cable USB	Disco duro externo WESTERN DIGITAL 4 TB	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	
Despacho Dirección	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i5 250 GB 8 GB Grabadora DVDs Windows 10 Pro	Función docente e dirección. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de Administración	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora DVDs Windows 7 Impresora Professional	Función administrativa. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos

		HP P1102w Escaner HP Scanjet 200		para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Secretaría	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora DVDs Windows 7 Professional	Función administrativa. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Portería	Conectividade por cable RJ-45	Intel Pentium CPU G3220 3GHz 500 GB 4 GB Grabadora DVDs Windows 7 Professional Impresoras XEROX Altalink C8055 XEROX WorkCentre 7835	Función docente e administrativa. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
SALÓN DE ACTOS	Conectividade por Wifi	Proyector VIVITEK Intel Core i5 - 3470 3,4 GHz 120 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de Dirección Pedagógica de Primaria	Conectividade por cable RJ-45	Intel Intel Core i3- 4130CPU 500 GB 4GB Grabadora CD y DVD Windows 7 Professional Impresora Brother HL-L2310D	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de Pastoral	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core 2 Quad Q9400 500 GB + 125 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de PT-AL	Conectividade por cable RJ-45	IntelCore i3 500 GB 8GB Grabadora DVDs Windows 10 Pro Impresora Brother DCP-135C	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.

PRIM1A	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM1B	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM2A	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM2B	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM3A	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactivaEPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM3B	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactivaEPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM4A	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos

		Pizarra Digital interactivaEPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz		para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM4B	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactivaEPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM5A	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactivaEPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM5B	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactivaEPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM6A	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactiva CLEVERTOUCH Táctil	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
PRIM6B	Conectividade por Wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Digital interactiva CLEVERTOUCH Táctil	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.

Sala de apoio de Primaria	Conectividade por Wifi	AMD Athlon 64 150 GB 2GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Sala Profesores de primaria	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4GB Grabadora de DVDs Windows 7 Professional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula Infantil Laranxa	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Dixital Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula Infantil Verde	Conectividade por cable RJ-45	intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Dixital Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula Infantil Azul	Conectividade por cable RJ-45	intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Dixital Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula Infantil Rosa	Conectividade por cable RJ-45	intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Dixital Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula Infantil Amarillo	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Dixital Interactiva	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao

		Promethean con lápiz		traballo docente e administrativo.
Aula Infantil Lila	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Pizarra Dixital Interactiva Promethean con lápiz	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Sala de profesores de Infantil	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVDs Windows 8	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Sala profesores de Secundaria	Conectividade por cable RJ-45 e por wifi	Intel Core i3 500GB 4GB Grabadora de DVDs Windows 7 Profesional Intel Core i5 - 3470 3,4 GHz 120 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de Dirección Pedagógica de ESO	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core i5 250 GB 4GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional. Impresora XEROX WorkCentre 3225	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de Calidade	Conectividade por cable RJ-45	Primux Pentium 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional Impresora Brother DPC-135 C	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Despacho de Orientación	Conectividade por cable RJ-45	Intel Core 2 Duo E7200 2,53 GHz 150 GB 3 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional Impresora Xerox WorkCentre 3225 con fax y escáner	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.

Aula 1ª ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional Pizarra Digital Interactiva CLEVERTOUCH Táctil	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 1ª B ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional Pizarra Digital Interactiva CLEVERTOUCH Táctil	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 2ª ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional Proyector HITACHI CP-AX2505 (3LCO)	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 2ª B ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional Proyector HITACHI CP-AX2505 (3LCO)	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 3ª ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional Proyector HITACHI CP-AX2505 (3LCO)	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 3ª B ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional Proyector HITACHI CP-AX2505 (3LCO)	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 4ª ESO	Conectividad por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Profesional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos

		Proyector HITACHI CP-AX2505 (3LCO)		para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula 4ºB ESO	Conectividade por wifi	Intel Core i3 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional Proyector HITACHI CP-AX2505 (3LCO)	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Taller de Tecnoloxía	Conectividade por wifi	Intel Core 2 Quad 500 GB 4 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
BIBLIOTECA	Conectividade por wifi	Intel Pentium Dual 3GB 3 GB Grabadora DVD Windows 7 Professional	Función organizativa e xestión. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula de Informática	Conectividade por cable RJ-45	Prodigy Intel Core 2 Quad Q8200 2,33 GHz 298 GB 4 GB Grabadora DVD Windows Server 2003 Pizarra digital interactiva EPSON EB-455 Wi (3LCO) con lápiz HP Officejet J4580 All-in-One 26 PCs	Función docente. En uso, con moitas dificultades.	Mellora na conexión para cubrir a demanda actual e futura, e actualización e/ou cambio dos equipos para dar resposta ao traballo docente e administrativo.
Aula Portatil	Conectividade por Wifi	30 Chromebook Carrito portatil de carga	Función docente. En uso.	Ampliación do número de aulas portátiles.
Centro escolar		1 firewall 4 switches 14 puntos de acceso		Ampliación dos puntos wifi polo centro mediante un mapa de conexión a través dun estudo. Mellora na conexión de internet par a demanda actual e futura e Estudo do consumo para a carga de estes. Inversión para o mantemento e reparación de tódolos dispositivos nun

				prazo medio de tempo.
--	--	--	--	-----------------------

A conexión a Internet está contratada coa Operadora LCRcom” cun ancho de banda de 600 MB simétricos.

Todas as aulas, agás dúas por mor das modificacións causadas pola COVID-19, teñen pizarras dixitais interactivas, e todas teñen ordenador para o profesor. As aulas que non teñen pizarra interactiva teñen proxector.

Consideramos de especial importancia a relación coa comunidade educativa en xeral. Atendendo a este aspecto contamos cunha plataforma educativa e unha páxina web que leva varios cursos funcionando, dispoñemos tamén de contas nas redes sociais (Facebook, Twitter , Instagram), e un canal de Youtube.

A plataforma educativa Educ@mos permite dispor ás familias e aos alumnos de información puntual sobre o proceso de ensinanza-aprendizaxe do alumnado (notas, partes de aula, etc), permite a emisión de documentación oficial do centro e a compartición de documentación entre o profesorado empregando a conta de Onedrive asociada á plataforma, e permite ademáis a comunicación entre todos os membros da comunidade educativa (correo interno, circulares, convocatorias de reunión, noticias, etc).

A páxina web permite amosar información xeral do centro e dos servizos que ofrece, resumos fotográficos e artigos sobre as distintas actividades realizadas no colexio (saídas culturais, celebracións, campañas solidarias, etc), a escola de pais, circulares e outros materiais de interese para a comunidade educativa. As contas en redes sociais pretenden dar inmediatez á información que posteriormente se publica ampliada na web do centro. Tanto a plataforma como a web do centro son ferramentas consolidadas, pero queremos seguir potenciando as redes sociais Facebook e Instagram, e dándolle máis impulso ao canal de Youtube.

Dispoñemos ademáis de Google for Education e contas G Suite asociadas ao dominio salesianoslugo.es, tendo usuario para estas contas todo o profesorado, o persoal de administración e servizos e todo o alumnado a partires de 5º de EP que sexa autorizado polas dúas familias ou titores legais. Estas contas empréganse para comunicación co alumnado e o emprego de aulas virtuais, así coma para o intercambio e almacenamento de información do profesorado.

Este curso empregouse tamén a ferramenta Teams para videoconferencias coas familias e aulas virtuais ata 4º de EP.

2.2 Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	4	4.1			
	Profesorado	3.9	4			
	Alumnado	-	-			
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.8	4.2			
	Profesorado	3.4	3.8			
	Alumnado	4	3.2			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4.8 4.4	4.1			
	Profesorado	4.4	4			
	Alumnado	4.3	3.8			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.3	4			
	Profesorado	3.9	3.9			
	Alumnado	-	-			
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.6	4.2			
	Profesorado	4.2	4.4			
	Alumnado	-	3.9			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.8	3.7			
	Profesorado	3.7	3.7			
	Alumnado	3.9	3.3			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3.6	3.2			
	Profesorado	3.1	3.7			
	Alumnado	-	3.4			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.9	4.3			
	Profesorado	3.9	4.1			
	Alumnado	4.3	3.6			

Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	30	44	68.2%
PROVISIONAL	=	=	=
INTERINO	-	-	-
SUBSTITUTO	2	4	50%
DESPRAZADO	=	=	=

Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
81.8	<u>Integrador (B1)</u>	76.5	<u>Integrador (B1)</u>

Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	82.5	<u>Integrador (B1)</u>	79.3	<u>Integrador (B1)</u>
Pri	86.4	<u>Integrador (B1)</u>	77	<u>Integrador (B1)</u>
Inf	76.3	<u>Integrador (B1)</u>	68.2	<u>Integrador (B1)</u>

Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	-	-
A2	8	26.7%
B1	15	50%
B2	5	16.7%
C1	1	3.3%
C2	1	3.3%
TOTAL	30	100%

2.3 Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C7: Estase a levar un traballo extenso en política de protección de datos. C2: Existen Dispositivos dixitais para a labor do profesorado e do alumnado enfocados a ensinanza. C8: Hai dispositivos dixitais do centro para o uso das necesidades da comunidade educativa cando sexa preciso. Inversión e actualización dos equipamentos nos últimos anos para esta labor, así coma o estudo dun mapa wifi do centro.	C5: Vese que o continuo crecemento neste ámbito levanos a plantexar un problema que ata agora estabese a solucionar polo profesorado ou encargado das TICs.
	PERSONAL DOCENTE	A3: Apoiase a formación en novas metodoloxías a través do traballo dixital. B1: Avalaiase o noso progreso en materias de ensino-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais. B3: Utilízase a tecnoloxía dixital para colaborar con outras organizacións. D2: Amplia oferta no Desemrolo Profesional Continuo tanto dende o centro-inspectoría coma dende outros organismos. E1: Buscase diferentes recursos en liña para o traballo co alumnado. E4: A tecnoloxía é unha ferramenta imprescindible na comunicación dentro do centro e coas familias. E2: Creación de recursos dixitais.	B2: implicar ao alumnado no debate do uso, vantaxes e desvantaxes do uso da tecnoloxía. F6: Fomento dos proxectos interdisciplinares por mor dos protocolos Covid. F5: Traballo colaborativo do alumnado a través da tecnoloxía. F4: Fomento da creatividade do alumnado a través da tecnoloxía. G6: Uso da tecnoloxía para que o alumnado poida avaliar e facer observacións sobre os compañeiros. G5: Uso da tecnoloxía para facer unha autoreflexión por parte do alumnado sobre o seu aprendizaxe.
	PERSONAL NON DOCENTE	E1: Posibilidade de buscar recursos en liña para fomentar a súa labor. E2: Creación de recursos dixitais para reforzar o método de ensinanza.	F5: Facilitar coa tecnoloxía dixital a colaboración entre o alumnado.
	ALUMNADO	C8: Uso por parte do alumnado dos dispositivos dixitais xestionados polo centro. H1: Labor educativa para o uso dos dispositivos dixitais e navegación segura en internet polo alumnado. H3: Fomento do comportamento responsable en internet por parte do alumnado. H8: Aprendizaxe do alumnado para comunicarse usando as tecnoloxías dixitais dunha maneira responsable. Fomento do BYOD (Traer o propio dispositivo ao centro)	H7: Fomento da creación de contidos dixitais por parte do alumnado. H6: Otorgar recoñecemento ao traballo doutras persoas que se atope en internet.

	FAMILIAS	Acceso a dispositivos dixitais fora do centro Moitas familias coa plataforma do centro coa que mantemos unha mellor comunicación.	Baixa competencia dixital das familias.
	OFERTA	Fomento da comunicación dixital coa administración do centro para o traballo de pedidos e pagos.	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	A1: Estase a traballar nunha estratexia dixital dende fai un tempo. A2: Estase a involucrar todo o claustro no proceso de dixitalización e no estudo desta estratexia. B1: Avaliamos o noso progreso con tecnoloxías dixitais.	C5: Vese que o continuo crecemento neste ámbito levanos a plantexar un problema que ata agora estíbese a solucionar polo profesorado ou encargado das TICs. Establecer unha estratexia dixital acorde ao noso alumnado.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		C5: Vese que o continuo crecemento neste ámbito levanos a plantexar un problema que ata agora estíbese a solucionar polo profesorado ou encargado das TICs. Falta de tempo, recursos humanos e económicos para unha mellor integración dixital. Banco de libros - non hai intención de cambiar a libros de texto dixitais por parte da Xunta.
	LEXISLACIÓN	C7: A implicación de todos no traballo de protección de datos a pesar das restricións en moitos programas dixitais.	
	CONTORNA	Posibilidade de autopromocionarnos aproveitando as nosas redes sociais e páxina web.	Crise económica motivada pola pandemia. Barrio con pouco crecemento económico.
	ANPA	Formación de cara as familias sobre adquisición de competencias dixitais básicas coas familias.	
	OUTRAS ENTIDADES	B3: Continuar co traballo en liña con outras organizacións	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Despois da avalaiación dos DAFO dentro de cada etapa procédese a elaborar as accións a levar a diante en cada equipo docente valorando as necesidades e fortalezas cas que se está a traballar para refundilo todo nun só documento.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestructura e equipos					
OBXECTIVO 1: (1)	Resposta rápida e efectiva ante incidentes técnicos.				Acadado
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)					
Valor de partida: (3)	-				
Valor previsto e data: (4)	Diferentes grupos e definidos dando reposta as necesidades			Xuño2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO1.1: Resposta máis rápida dos expertos de empresa externa para solventar as incidencias.	Dirección Administración	Ultima semana de Xuño 2023		Revisión trimestral e final de curso	Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.2: REORGANIZACIÓN DO EQUIPO DE COMUNICACIÓN E TIC (División en varios grupos e definición de tarefas)	Dirección Equipo Directivo	Setembro 2022			Realizada
					Aprazada
					Pendente
					Realizada
					Aprazada
					Pendente

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Apoio e recursos						
OBXECTIVO 2: (1)		Ampliar a creación de contido/s dixitais nas diferentes materias.				Acadado
Responsable:		Equipo docente				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)		Número de recursos elaborados				
Valor de partida: (3)		2				
Valor previsto e data: (4)		6 recursos dixitais creados por cada Docente				
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Creación por parte do profesorado	Equipo docente (ESO)	Última Semana de Xuño 2023	Workspace Google Software específico	Valoración trimestral e final de curso.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Creación por parte do alumnado	Equipo docente (ESO)	Última Semana de Xuño 2023	Workspace Google Software específico	Valoración trimestral e final de curso.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Publicar na aula virtual recursos dixitais adaptados ao currículo de EI creados polo profesorado	Equipo docente (EI)	Última Semana de Xuño 2023	Recursos creados	Valoración trimestral e final de curso.		

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo						
OBXECTIVO 3: (1)	Formar ao profesorado en tecnoloxía dixital.					Acadado
Responsable:	Equipo directivo					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de recursos dixitais creados polo profesorado participante no PFPP (Instrumento: Enquisa ao profesorado participante no PFPP)					
Valor de partida: (3)	Non aplica (sen datos previos)					
Valor previsto e data: (4)	100% profesorado				Trimestral	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Ampliar a formación sobre o uso e xestión das chromebooks.	Equipo directivo	31/4/20223	Dispositivos Informáticos -Conexión Internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Decálogo colexial dos criterios de uso das chromebooks.	Equipo docente	1º trimestre		Setembro	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Apoio e recursos					
OBXECTIVO 4: (1)	Ofrecer recursos formativos co obxectivo de mellorar a competencia dixital das familias				Acadado
Responsable:	Equipo Directivo				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº de Recursos ofrecidos				
Valor de partida: (3)	3 titoriais online-				
Valor previsto e data: (4)	Formación sobre as aulas vistuais e ferramentas dixitais nas reunións de principio de curso e intermedias			31/04/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO4.1: Desenrolo de recursos/formacións sobre as ferramentas dixitais	Claustro	Final de curso	-Dispositivos informáticos -Conexión Internet		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO4.2: Organización de sesións formativas a cargo de axentes externos	Equipo Directivo	1º Trimestre	-Dispositivos informáticos -Conexión Internet -Persoal		Realizada
					Aprazada
					Pendente

Área/s de mellora: Ensinanza aprendizaxe: Implementación na aula				
OBXECTIVO 5: (1)	Potenciar o uso das aulas virtuais implementadas (EI-EP)			
Responsable:	Claustro			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº de Recursos ofrecidos			
Valor de partida: (3)	Nº de aulas virtuais 0 recursos virtuais			
Valor previsto e data: (4)	2 aulas virtuais con 3 recursos compartidos (Teams e Classroom)			Xuño 2023
ACCIÓNS A DESENVOLVER				
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)
AO5.1: Facilitar actividades ao alumnado e as familias a través de TEAMS dende cada materia. (1º a 4º)	Claustro EI-EP	TODO O CURSO	-Dispositivos informáticos -Conexión Internet	3 actividades ao trimestre
AO5.3: Afianzar o uso de Classroom durante o horario escolar e na casa con actividades de reforzo e creación de contados. (5º-6º)	Claustro EP	TODO O CURSO	-Dispositivos informáticos -Conexión Internet	Xuño 2023

Área/s de mellora: Practicas de avaliación					
OBXECTIVO 6: (1)	Desenvolver instrumentos de avaliación empregando ferramentas dixitais colaborativas (EI-EP)				Acadado
Responsable:	Xefatura de estudos				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de rúbricas creadas e compartidas na aula virtual				
Valor de partida: (3)	0 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro				
Valor previsto e data: (4)	10 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual			Xuño 2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO6.1: Dixitalización dunha táboa común por trimestre e curso das rúbricas	Claustro EI-EP Xefatura de Estudos	Setembro	-Dispositivos informáticos -Conexión Internet	Trimestral	Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO6.2: Creación dunha carpeta común por curso para compartir o traballo de aula	Claustro EI-EP Xefatura de Estudos	Setembro	-Dispositivos informáticos -Conexión Internet -Persoal	15 de Setembro 2022	Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO6.3: 5º-6º EP:Utilización de instrumentos de avaliación dixital (formularios online, etc)	Equipo docente de 5º-6ºEP Xefatura de Estudos	Todo o curso	Dispositivos informáticos -Conexión Internet -Persoal	Trimestral	Realizada
					Aprazada
					Pendente

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo					
OBXECTIVO 7: (1)	Formar ao profesorado en tecnoloxía dixital.				Acadado
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de recursos dixitais creados polo profesorado participante no PFPP (Instrumento: Enquisa ao profesorado participante no PFPP)				
Valor de partida: (3)	Non aplica (sen datos previos)				
Valor previsto e data: (4)	100% profesorado			Trimestral	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO7.1: Creación de contidos través da ferramenta Genially distintos momentos de aula (asamblea, bos días....)	Equipo docente EI-EP	Xuño 2023	- Dispositivos Informáticos -Conexión Internet	Trimestral	Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO7.2: Alfabetización dixital	Equipo docente e EI-EP	Xuño 2023	- Dispositivos Informáticos -Conexión Internet	Trimestral	Realizada
					Aprazada
					Pendente
					Pendente

(1) Establecer e numerar OBXECTIVOS “SMART” (que queremos conseguir). Recoméndase que estes obxectivos sexan:

- a. **Específicos** (Specific), é dicir, deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;
- b. **Medibles** (Measurable), deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado;
- c. **Alcanzables** (Achievable), é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero realistas;
- d. **Relevante** (Relevant), debemos formular obxectivos que conleven un beneficio importante para a organización educativa;
- e. **Definidos** no tempo (Time bound), isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No conxecto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** ou **Non acadado**).

(2) INDICADOR: Permitirán avaliar a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e responder a escalas numéricas.

(3) VALOR de PARTIDA: Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) na situación inicial do centro.

(4) VALOR PREVISTO: Cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar. Establecerase a **data** límite para acadar dito valor.

ACCÍONS A DESENVOLVER:

(5) DESCRICIÓN: Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).

(6) RESPONSABLES: Persoa ou equipo de persoas implicadas que se responsabilizan da realización da acción.

(7) DATA PREVISTA FIN: Data concreta na que está finalizaría a acción completamente.

(8) RECURSOS NECESARIOS: Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas,...).

(9) VALORACIÓN DA ACCIÓN: No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.

(10) ESTADO: Permite reflectir de xeito rápido á hora de avaliar o Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento

3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.

Este apartado queda reflectido no apartado 2.1 deste documento.

No tema de infraestrutura, marcamos como necesidade de mellora, e así aparece reflectido en un dos obxetivos do plan a rápida resolución dos problemas técnicos e informáticos para non ralentizar e acumular o traballo do resto da comunidade educativa.

Outro tema é non soamente a posibilidade de continuar no crecemento de chromebooks como dispositivos cos que traballa o alumnado e a dixitalización das aulas senón a posibilidade de manter o bo funcionamento e actualización destes dispositivos.

Continuar mellorando tanto coa seguridade da rede no centro como a privacidade na nube.

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, será:

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

Este plan será presentado ás familias do centro a través da plataforma educamos así coma na páxina web para que toda a comunidade educativa poida facerse eco del.

Ao principio de curso tratarase na reunión de familias de cada curso para que o teñan presente e poidan seguir tanto a súa evolución e a súa implementación.