

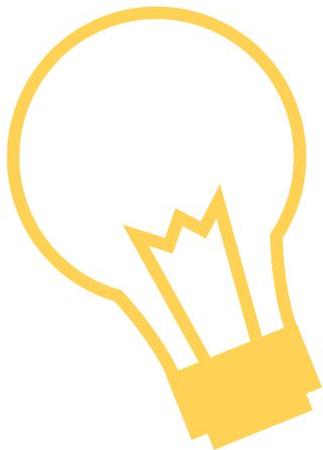
1.- PRIVACIDAD  
EN LA RED

en **RED** Datos



**salesianos**  
SANTIAGO EL MAYOR

## ¿CÓMO HACERLO?



Padres - Ver el vídeo

**Leer la introducción**  
para hacernos una idea del tema



**Mirar las pistas**  
para pensar cómo llevar el diálogo



Enviarlo al whatsapp de todos los de casa



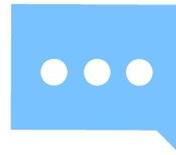
**Sacar el tema**



**buscar un momento  
para enseñarlo en familia**



**Charlar**

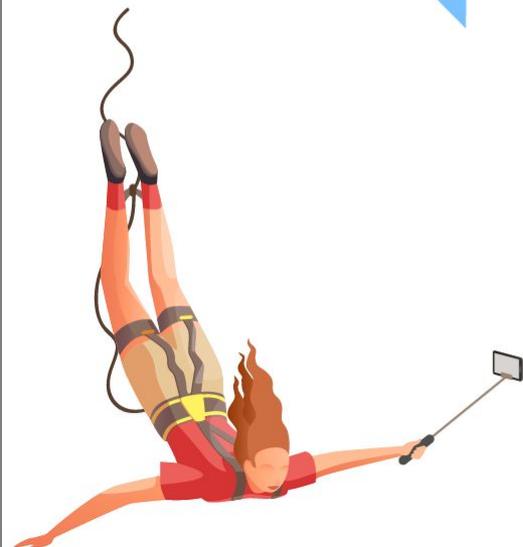


## ¿QUÉ ES ? ¿DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO?

Se entiende por **privacidad digital** el control que un usuario de internet puede ejercer sobre sus datos, limitando el acceso de otras personas o instituciones a su información privada.

Vuestros hijos comparten información íntima o bastante personal con muchas personas. “**Lo que suben queda**” y borrar esta huella digital no es nada fácil. Esto puede afectar en un futuro a su vida laboral o social.

Están exponiendo de forma constante a terceros su vida personal y es necesario que seamos conscientes y hablemos de ello.





En todas las redes sociales tenemos opción de configurar/ajustar la privacidad. En el siguiente enlace podéis ver cómo puede hacerse. Estarán más protegidos:

<https://ayudaleyprotecciondatos.es/2018/11/18/privacidad-digital-internet/>





## EDAD MÍNIMA EN CADA RED SOCIAL



Todas las redes sociales tienen una edad mínima para estar en ellas, en caso de no cumplirla pueden eliminarnos el perfil en dicha red social.

En España, el acceso a estas plataformas está regulado en el **art. 13 del Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre**, de protección de datos de carácter personal, que establece que podrá procederse al tratamiento de los datos de los mayores de catorce años con su consentimiento, salvo en aquellos casos en los que la Ley exija para su prestación la asistencia de los titulares de la patria potestad o tutela. En el caso de los menores de 14 años se requerirá el consentimiento de los padres o tutores.

Por ello, **no es legal el uso de estas redes sociales por menores de 14 años** y está prohibido que se registren sin el consentimiento previo de sus tutores legales.

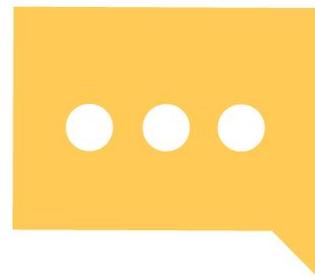




## EDAD MÍNIMA EN CADA RED SOCIAL

**Con 13 años pueden estar presentes en:**

WeChat	Twitter	Tumblr
Pinterest	Reddit	Snapchat
WhatsApp	Foursquare	



**En caso de permiso paterno, a partir de 13 años:**

Youtube	Wechat	FourSquare
Flickr		

**Con 14 años:**

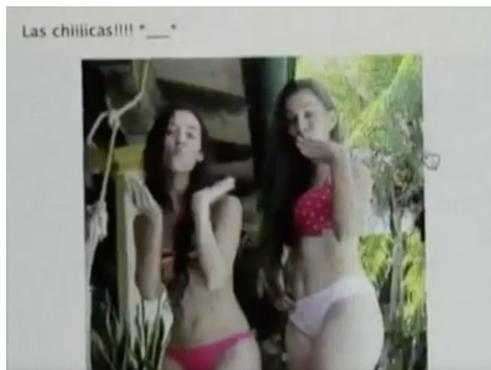
Instagram	Facebook
-----------	----------

Os ofrecemos dos vídeos para que podáis enseñarlo en casa y hablar de ello con vuestros hijos e hijas. Uno es para Primaria y el otro para Secundaria: Nuestra idea es que llamen la atención y os sirvan para empezar una conversación sobre el tema.

### PRIMARIA



### SECUNDARIA





# VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO



El vídeo muestra jóvenes que se manifiestan sorprendidos al descubrir que personas desconocidas para ellos conocen sus aficiones y algunas imágenes que exponen su físico. **Sienten invadida su intimidad**, como si alguien irrumpiera en su cuarto sin permiso.

Sin embargo, tienen la necesidad de exponer quiénes son, de ofrecer una imagen y lo hacen porque **es fácil subirlo a las redes**, el acto de mostrarlo es privado (ahí radica la facilidad) incluso el visionado de las imágenes permite no estar delante y protegerse de las críticas.

Sin embargo, la exposición es totalmente pública, ¿son conscientes de esto cuando lo comparten? ¿No es una paradoja?



**Podemos abordar el tema charlando sobre cuestiones como estas:**

Ya sabéis... Para tener “éxito” hay que intentar que la conversación sea lo más espontánea posible y no les parezca un interrogatorio. Mejor, una reflexión juntos.

A mí me ha impresionado ¿Y a vosotros?

**En torno a la información publicada...**

¿Cómo habrán podido obtener toda esa información de esos chicos y chicas?

Yo pienso que, con lo que pasa por las redes, alguna de esas cosas igual es mejor que no se supieran ¿qué os parece? (Comentarlas)

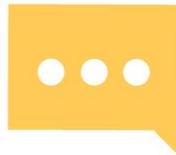


### Las consecuencias...

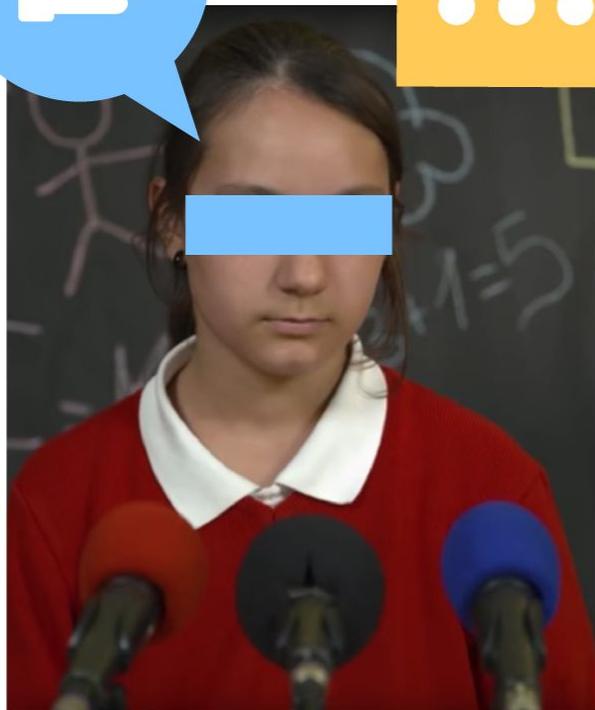
Hablar de cómo creemos que se han sentido esos niños y niñas  
Pensar si podría habernos pasado lo mismo.

Hablar de qué redes tenemos cada uno (whatsapp es una red).  
Igual tenemos que revisar qué tenemos puesto nosotros y quién puede verlo... No sé si sabéis que hay empresas y personas que se aprovechan de esa información... Por ejemplo: fotos. ¿Qué puede pasar con una foto que subimos? Qué fotos no conviene subir ... Podemos todos poner ejemplos de cosas que sabemos que han pasado.

Hablar también de otros datos que no conviene poner en Whatsapp ni en otras redes.



### VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO



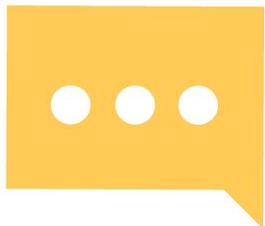
#### Los conocidos/desconocidos...

\* ¿Qué cosas creéis que podemos poner para todo el mundo y cuáles sólo para nuestros amigos?

\* Hablar de los amigos que tenemos en las redes... Si los conocemos a todos en persona...

\* ¿En qué nos fijamos para decidir aceptarlos como amigos?

\* Compararlo con la vida real: ¡Es curioso! No funcionamos de la misma manera... ¿Nos haríamos amigos de un desconocido? ¿Le daríamos nuestros datos o le contaríamos nuestros secretos...?



### **El control de la privacidad...**

¿Qué podrían haber hecho estos chicos para que solo lo viesen sus conocidos? Hablar de si sabemos cómo controlar la privacidad de las redes que usamos.

Podemos revisar nuestros respectivos perfiles a ver cómo tenemos la privacidad.

### **La imagen en la red...**

Podemos hablar de qué imagen damos a los demás según lo que subamos. De cómo queda para siempre archivado en algún sitio.

Preguntarles ¿Quién queréis ser en la red? ¿Qué queréis que se piense de vosotros cuando seáis más mayores?

**PINCHAR AQUÍ  
PARA CONTINUAR  
CON LA PRESENTACIÓN**





### VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO



El vídeo muestra a tres amigas que disfrutan de una jornada de piscina y deciden hacerse una foto en bikini y subirla a las redes. Aparentemente, no parece nada malo pero un día tranquilo de piscina puede convertirse en algo muy desagradable para tus hijos/as. Lo que para ellos no es peligroso les puede pasar factura posteriormente. Cuando suben algo a las redes, aunque piensen que solo lo ven “sus amigos”, puede ser compartido por cualquiera y utilizado para fines que no entraban en nuestros planes. La información que publicamos escapa a nuestro control una vez la hemos compartido. Todo es de todos.

Podemos abordar el tema dialogando en torno a cuestiones como estas: A mí me ha impresionado ¿Y a vosotros?

# VÍDEOS PARA EL DIÁLOGO



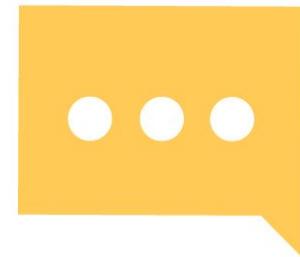
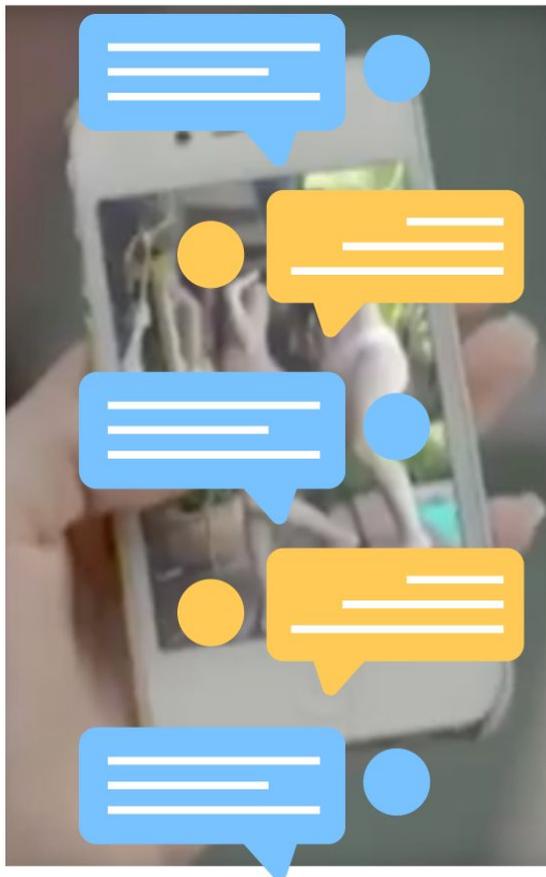
### La imagen...

\* ¿Creéis que lo que ha circulado por ahí es la imagen que le gustaría dar de sí misma?

\* ¿Qué habrán podido pensar los demás: amigos, desconocidos, familiares...?

\* Comentar que todo queda archivado para siempre en algún sitio y que las empresas lo miran cuando vas a buscar un trabajo... Igual tenemos que pensar qué imagen damos ... Y la que nos gustaría dar.

\* Aprovechar para hablar de lo que creen que expresa de ellos lo que cuelgan en la red...



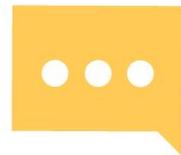
### El acceso a la información...

- \* ¿Cómo habrán podido acceder a la foto?
- \* Podemos hablar sobre la facilidad para usarla con otros fines.
- \* Pensar si les podría haber pasado a ellos.
- \* Cuántas personas pueden llegar a ver lo que nosotros compartimos.
- \* Si os pasa eso, ¿qué haríais? ¿publicarías otra vez fotos de ese tipo?

### La privacidad...

- \* ¿Qué podría haber hecho para que no se viesen?
- \* Hablar de si sabemos cómo hay que controlar la privacidad en las redes que usamos
- \* Podemos revisar nuestros respectivos perfiles a ver cómo tenemos la privacidad

## ¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?



### **PARA PADRES**

#### **OFICINA DE SEGURIDAD DEL INTERNAUTA:**

<https://www.osi.es>

Del INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD. Proporciona información y soporte para evitar y resolver los problemas de seguridad que pueden existir al navegar por Internet.

Interesante; Recursos/la Guía-de-privacidad-y-seguridad-en-internet

#### **CONTROL PARENTAL**

<https://controlparental.wordpress.com/tag/privacidad/>

Blog, iniciativa de PantallasAmigas, que pretende contribuir a formar y asesorar a padres y madres sobre los programas que pueden utilizar para proteger a sus hijos en Internet.

Revista Misión Joven, Nº 512 “Enganchados”



## ¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN? PRIMARIA



**Un juego:**

[HTTP://WWW.CUIDATUIMAGENONLINE.COM/](http://www.cuidatuimagenonline.com/)

**Otros recursos audiovisuales:**



## ¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN? SECUNDARIA

### **Extracto del folleto de la campaña Kontuzdato3**

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1\\_GU0EOJSWREE8HFXZHMRF43USYPFO16P/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1_GU0EOJSWREE8HFXZHMRF43USYPFO16P/view?usp=sharing)

### **“SOCIAL LAB”:**

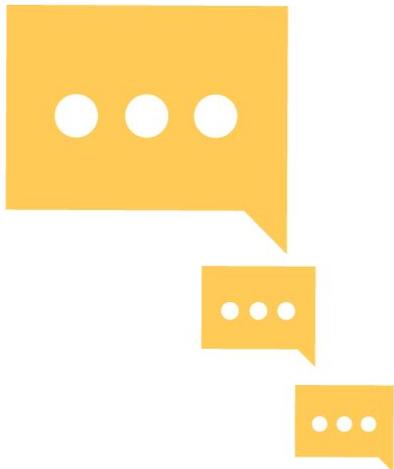
Aprende con Social Lab las técnicas que utilizan los ciberdelincuentes para obtener información sobre ti en las redes sociales y poder así proteger tu privacidad adecuadamente.

[HTTPS://WWW.OSI.ES/ES/ACTUALIDAD/BLOG/2014/04/30/JUEGA-MIENTRAS-APRENDES-COMO-MANEJAR-TU-PRIVACIDAD-EN-REDES-SOCIALES](https://www.osi.es/es/actualidad/blog/2014/04/30/juega-mientras-aprendes-como-manejar-tu-privacidad-en-redes-sociales)

### **Otros recursos audiovisuales:**



## ¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN? PRIMARIA



# Navega con seguridad



Habla con tus amigos en las redes sociales, **pero con cuidado de no hacerlo con desconocidos**



Utiliza contraseñas que recuerdes pero que **no sean fáciles de adivinar**



Cuando tengas que elegir un nick (nombre de usuario), **no uses tu nombre real**



**En Internet, NO todo vale.** Si detectas algo raro en tus dispositivos, habla con tus padres



**Piensa bien la información que vayas a compartir en Internet.** Si alguien te pide datos privados, rechaza la conversación



Los correos que vengan de gente que no conozcas podrían tener virus. **¡No los abras!**

## Todos Seguros En La Red.

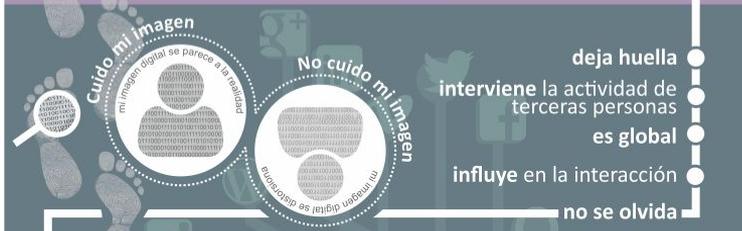


# Identidad Digital



¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?  
SECUNDARIA

Constrúyela de forma responsable  
y mejorarás tu  
imagen digital



## Decálogo de buenas prácticas para mejorar tu identidad digital

- Piensa antes de subir cualquier cosa**  
sé consciente de que finalmente cualquier cosa puede ver cualquier persona
- Participa de forma respetuosa**  
expresate con educación
- Utiliza nombres de usuario o de registro adecuados**  
nombre de usuario, correo...
- Respetamos los derechos de autor y las licencias de uso**  
busco información sobre si de forma regular
- Practica Egosurfing**
- Ejerce la ciudadanía digital de forma responsable y activa**  
denuncia actividades ilícitas o inapropiadas
- Selecciona con cuidado tus amistades**
- Aporta contenidos de calidad**
- Selecciona cuidadosamente los avatares e imágenes asociadas a tus perfiles**
- Conoce y gestiona la privacidad de las redes donde participas**

© Gobierno de Canarias, 2016



<http://www.gobiernodecanarias.org/medusa/escce/ceca/sa/seguridad/>



Esto es un documento privado para uso de los colegios de la Inspectoría Santiago el Mayor

## Fuentes:

- Instituto Nacional de Ciberseguridad
- Centro de Seguridad Familiar de Google
- Pantallas amigas
- Social Lab
- GVA.es
- Proyecto Hombre
- <https://ayudaleyprotecciondatos.es/>
- <http://www3.gobiernodecanarias.org/>
- <http://www.cuidatuimagenonline.com/>
- Misión Joven, editorial CCS, nº 488, sept 2017
- <https://www.freepik.es/>

**Edición:** Equipo escuelas Salesianos Santiago el Mayor

**Textos:** Begoña Rodríguez

**Diseño y maquetación:** @jotallorente

