

A avaliación de 1º-2º-3º de Educación Primaria será continua, global, formativa e integradora de todas as áreas, tendo presente as características individuais de cada alumno/a.

A base da cualificación virá marcada polo traballo diario realizado sobre a programación a curto prazo na que se terá en conta tódolos contidos curriculares, que teñen como finalidade a consecución das competencias programadas e que se especifican nos criterios de avaliación e nos estándares de aprendizaxe das diferentes unidades didácticas.

LENGUA/LINGUA: 1º-2º-3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% probas de aplicación de contidos.	Interrogatorio. Ejercicios prácticos.	Proba escrita/oral Formularios online	- Realizárase mínimo 1 proba de aplicación de contidos, e máximo 3. -O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos - Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
20 % actitude	Observación	Rúbrica	-Avaliárase ao final de cada trimestre. Resolución de conflitos Esfuerzo Interese Motivación Opinión persoal
30% traballo diario	Realización de actividades no libro-ficha e na libreta. Ejercicios prácticos.	Lista de cotexo, libro e caderno do alumno/a.	-Avaliárase ao final de cada trimestre: Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballo ben feito Caligrafía

MATEMÁTICAS: 1º-2º-3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
60% probas de aplicación de contidos.	Interrogatorio. Ejercicios prácticos.	Proba escrita/oral Formularios online	-Realizárase mínimo 1 proba de aplicación de contidos, e máximo 3. -O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos -Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
10 % proba cálculo	Ejercicios	Ficha /Proba oral ou escrita	-Proporanse 10 operacións cun tempo de 10 segundos en cada unha para resolvela. Cada operación valerá 1 punto
15% traballo diario	Realización de actividades no libro-ficha e na libreta. Ejercicios prácticos.	Listas de cotexo, libro e caderno do alumno/a.	-Avaliárase ao final de cada trimestre: Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballo ben feito Caligrafía

15% actitude	Observación	Rúbrica	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opini3n persoal
--------------	-------------	---------	--

CIENCIAS NATURAIS: 1º-2º-3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% probas de aplicación de contidos.	Interrogatorio. Exercicios prácticos.	Proba escrita/oral Formularios online	- Se realizará mínimo 1 proba de aplicación de contidos, e máximo 3. - O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos. - Nas probas e nos traballos, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
20 % actitude	Observación	Rúbrica	- Avaliarase ao final de cada trimestre Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opini3n persoal
30% proxecto (25% implicación e 5% coavaliación)	Observación do xeito de traballar.	- Lista de cotexo dos proxectos (implicación) - Ficha coavaliación.	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballo ben feito Caligrafía

CIENCIAS SOCIAIS: 1º-2º-3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
60% aplicación de contidos.	Interrogatorio	Proba escrita/oral Formularios online	-Realizarase mínimo 1 proba de aplicación de contidos, e máximo 3. O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos. -Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
20 % Actitude	Observación Análise do desempeño	Rúbrica	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opini3n Persoal
20% Traballo diario	Observación Análise do desempeño.	Lista de cotexo, libro e caderno do alumno/a.	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía

RELIXI3N 1º-2º EP

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% Aplicación dos contidos	Interrogatorio	Preguntas orais Formularios online	Levarase a cabo unha proba ORAL de contidos por avaliación.

30% Traballo diario	Observación Análise de desempeño	Libro Lista de cotexo	Dentro do traballo diario valorarase o traballo na aula -Avaliarase ao final de cada trimestre: Pulcritude Presentación traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía
20% Actitude	Observación	Lista de cotexo	Dentro da actitude terase en conta o comportamento e a participación dentro da aula e a actitude de respecto cara os compañeiros, o esforzo a resolución conflitos interese a motivación e opinión persoal

RELIXIÓN 3º EP

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% Aplicación dos contidos	Interrogatorio	Probas orais/escritas Formulario online	Levarase a cabo probas de contidos MÍNIMO 1, MÁXIMO 3.
30% Traballo diario	Observación análise de desempeño	Libro Lista de cotexo	Dentro do traballo diario valorarase o traballo na aula -Avaliarase ao final de cada trimestre Pulcritude Presentación traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía
20% Actitude	Observación	Lista de cotexo	Dentro da actitude terase en conta o comportamento e a participación dentro da aula e a actitude de respecto cara os compañeiros, o esforzo a resolución de conflitos interese a motivación e opinión persoal

INGLÉS: 1º-2º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% aplicación de contidos	Interrogatorio Exercicios prácticos	Proba escrita Formulario online	- Se realizará mínimo 1 proba de aplicación de contidos e outra oral, e máximo 3. - O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos
30% proba oral	Interrogatorio	Proba oral	- Se realizará mínimo 1 proba oral, e máximo 3. - A proba oral calificarase tendo en conta a comprensión e a expresión, sendo o total da proba 10 puntos.
10% traballo diario	Observación Análise de desempeño Realización de actividades no libro-ficha. Exercicios prácticos.	Libros dos alumnos/as Listaxe de cotexo	-Avaliarase ao final de cada trimestre. Termina os traballos no tempo establecido Realiza os traballos de forma correcta É pulcro/a e organizado/a nas súas tarefas A súa caligrafía é clara e lexible Esfórzase para mellorar
10% actitude	Observación Análise de desempeño	Rúbricas	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opinión persoal

INGLÉS: 3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
-------------	----------	--------------	-------------------------

80% aplicación de contidos	Interrogatorio	Proba escrita Formularios oline	Se realizará 1 proba ao trimestre, se ben poderanse realizar máis por mor da esixencia da materia ata un máximo de 3. O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos
10% realización de traballos	Observación Análise de desempeño	Caderno alumnos/as	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía
10% actitude	Observación Análise de desempeño	Lista de cotexo	-Avaliarase ao final de cada trimestre: Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opinión Persoal

ED. FÍSICA: 1º-2º-3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
40% Desenrolo contidos conceptuais e procedimentais.	Observación e análise de desempeño Fichas teórico prácticas de Ed. Física	Actividades integradas na practica da actividade física Aplicación dos contidos en diferentes contextos e situacións. Fichas teórico prácticas de Ed. Física	-Cada U.D. será avaliada segundo os estándares de avaliación desa U.D, dividindo o valor de 10 puntos entre o número de estándares de avaliación.
30%Aseo e atavío.	Observación e análise de desempeño	Axenda de rexistro.	-Contabilizaranse 1 falta cada vez que o alumno/a non traia o seu aseo ou atavío, ou non realice a practica destinada par este fin.
30% Actitude	Observación e análise de desempeño	Listaxe de cotexo.	-Avaliarase ó final de cada trimestre e cada curso terá un compendio de estándares propios da asignatura e en común con todas as U.D. que se van impartir o longo do curso.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: 1º-2º-3º

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% Tarefas diversas realizadas polo alumnado na actividade diaria da clase e actividades de avaliación (produtos finais e proceso de desenvolvemento dos mesmos.).	Observación Análise de desempeño Probas orais ou escritas de ser o caso. Realización de traballos e actividades.	-Probas escritas nos casos que sexa preciso. -Rúbricas con datos obtidos mediante observación directa. -Revisión das tarefas realizadas polo alumnado. -Preguntas orais	Ao final de cada unidade valorarase a consecución dos estándares, a través da revisión das tarefas realizadas. Sendo (1) non realizado (3) Mal (5)regular (8) Ben (10) Moi ben
40% A actitude en cada unha das unidades	Observación Análises dos traballos e actividades	Rúbricas Debuxos e traballos escritos e listaxes de cotexo	-Respecto aos quendas de palabra -Respecto aos compañeiros -Respecto ao material 3 chamadas de atención en un día suporan unha falta e 3 faltas en unha unidade, 2.5 puntos da nota de actitude -Pulcritude -Presentación dos traballos -Interese pola mellora persoal Participación nas actividades propostas na aula
10% Traballo cooperativo		Alumnos/as Rúbrica ou listaxes de cotexo	-Convivencia co grupo -Aportación ao traballo do grupo

Mecanismos en caso de clases online.

- Formularios
- Plataforma Edebeon+
- Snappet
- Adimat
- Plataforma Educamos
- Teams
- Bitácoras educativas.
- Recursos educativos online.

En caso de clases online, seguiranse os horarios marcados nos “horarios espellos”, para facilitar o traballo do alumnado e ao ser pequenos, faríanse clases de 20/30 minutos repartidas en 2 grupos.

Os especialistas uniríanse ao final da videochamada para continuar coa súa clase.

Enviar traballo diaria ou semanalmente e cada día explicarase o que lles toque facer . Os traballos para correxir enviaríanse por plataforma ou Teams.

As probas de avaliación serán con formularios online ou de xeito oral.